CUÉNTAME UN CUENTO

"Solo hay una felicidad en la vida: amar y ser amado" George Sand

Hogar Infantil Gerona Arco Iris De Amor

OBJETIVO

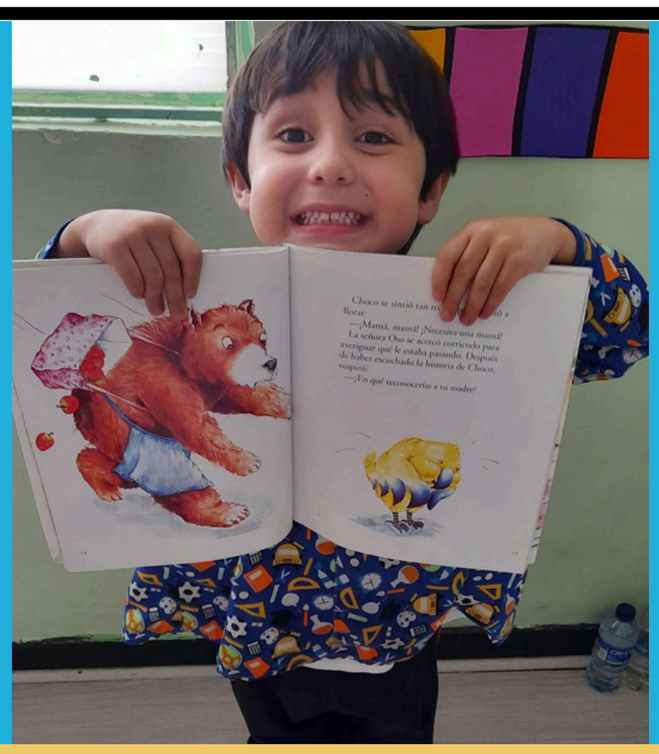
Fortalecer el habito de la lectura en los niños y las niñas de primera infancia a través de lecturas y narraciones de cuentos; despertando en ellos la imaginación y la creatividad.



LITERATURA COMO ACTIVIDAD RECTORA

La riqueza del repertorio oral que representan los arrullos, las rondas, las canciones, los cuentos corporales, los juegos de palabras, los relatos y las leyendas, hacen parte de la herencia cultural que, junto con la literatura infantil tradicional y contemporánea, nos ayudan a descifrar el mundo y hacer parte activa de él." La literatura es una actividad rectora esencial para el desarrollo de los niños y las niñas".





LECTURA EN FAMILIA

La lectura en familia fortalece los vínculos afectivos entre padres e hijos. La lectura en voz alta, más que una estrategia de enseñanza, es una actividad fundamental para el desarrollo de niñas y niños..



CONSEJOS PARA LA HORA DE LEER

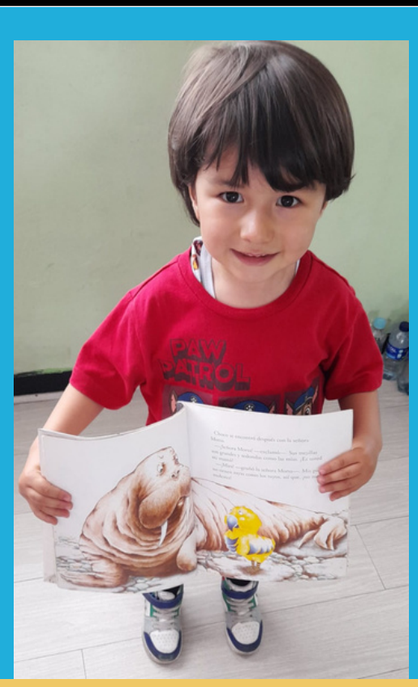
üElige el momento y el lugar adecuado.
ü Elige historias cortas e ilustradas.
ü No tengas prisa y disfruta del momento.
ü No leas, interpreta y cuéntales el cuento.
ü Déjales que interactúen con el libro y participen con la historia.
ü Repite las palabras y explica todo lo que no entiendan.
ü Mantén sus historias favoritas en rotación.

"CADA LIBRO ES UNA AVENTURA ESPERANDO A SER DESCUBIERTA"

Materiales a utilizar:
cuentos, linterna, papel periódico, crayolas, colores y cinta.

PASO 1

En casa los niños y las niñas junto a sus papitos ambientaran un espacio en donde puedan disfrutar de la lectura..





PASO 2

Los papitos eligen un cuento, o observan uno que puedan conseguir en la biblioteca o a través de ayudas audiovisuales, si es un cuento de animalitos deben elaborar unas huellas de animalito según el de la narración, si es de personas huellas de pies; las cuales las pegan en el piso; con el fin de atraer al niño o niña para iniciar la lectura. Aquí tienen unos grandes cuentos sugeridos.

PASO 3

Toman una linterna con el objetivo de guiar al niño o niña con la luz para que ellos exploren y lleguen donde está el cuento; se sientan, inician el cuento relatando como se llama, y quien es el autor, recuerda que debes cambiar el tono de voz según el personaje. Una vez terminado el relato, vuelven e inician y en esta ocasión son ellos quienes relatan a partir de lo observado en las imágenes; al terminar preguntan al niño o niña ¿quién escribió el cuento?, qué personajes te gustan?





PASO 4

A parte los invito para elaborar un cuento de cinco páginas con imágenes grandes relacionados con el pollo pepe, será divertido ya que proporciona creatividad e imaginación para crear desde el sentir de ustedes, les comparto imágenes relacionadas, ustedes colocan el tema.

Elaborado por: Olga Custodia Rojas - Docente Titular